

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «Психология»

**Целью** изучения дисциплины является:

1. формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения;
2. раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих журналистов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. ввести в предмет и проблематику психологии человека; овладеть системой основных научно-психологических понятий и профессиональной логикой их употребления;
2. системно представить студентам сущностные характеристики психических процессов, психических состояний и свойств личности;
3. сформировать знания о психической организации человека как едином предмете теоретической, прикладной и практической психологии;
4. ознакомить студентов со структурой, видами, этапами научного исследования, с общенаучными исследовательскими методами, спецификой их применения в психологии; ознакомить студентов с историческими этапами развития научной мысли по психологии; изложить современные представления об основных подходах к проблеме психического развития;
5. освоить содержание основных понятий психологии; сформировать знания механизмов перехода с одной возрастной стадии на другую, о закономерностях развития, новообразованиях каждого возрастного периода, об условиях и факторах, определяющих особенности развития в каждый возрастной период;
6. изучить основные психологические особенности развития человека на разных этапах онтогенеза; освоить основные подходы к проблеме взаимосвязи обучения и развития;
7. изучить основные теории обучения; способы организации совместной деятельности в учебном процессе; основные виды научения;
8. изучить психологическую сущность воспитания, его целей, средств и методов; изучить психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и личности журналиста ;
9. формирование знаний о теоретических основах социальной психологии и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности;
10. изложение современных представлений о природе социальных отношений, их специфике, структуре, динамике развития;
11. создание у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления;  
повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» (Б1.0.06) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по	

биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по психологии «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология» «Основы специальной психологии и педагогики», «Этническая психология», а также прохождения «Педагогической практики».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-4</b>	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Знает: ОПК. 4.1 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности Умеет: ОПК.4.2 Отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ОПК. 4.3 Владеет: Способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет**.